

第24回公開質問状

高等学校名 (高等学校／全日制 定時制 通信制)
 校長先生名 ()

I. 障害のある生徒の在籍・現状等について

質問1 現在、貴校に、障害のある生徒は在籍していますか？

- a. 在籍していない
- b. 在籍している (1年 人) (2年 人) (3年 人) (4年 人)
- c. その他 ()

質問2 【質問1で「b.在籍している」高校にお聞きします。】

(1) 県立高校ではこれまで新築・改築時にエレベーターが設置されてきました。また後付けではありますが随時設置されるようになってきました。貴校に在籍する生徒で、エレベーターを必要とする生徒はいますか？

- a. いない
- b. いる →現在、階段移動の介助はどのように行っていますか？ (複数回答可)
 - ア. エレベーターを使用
 - イ. 階段昇降機を使用
 - 操作は誰が行っていますか？ (複数回答可。主な者には◎)
 - i 学校職員 ii 保護者 iii 生徒 iv その他 ()
 - ウ. 車イスに乗ったまま持ち上げている
 - 介助は誰が行っていますか？ (複数回答可。主な者には◎)
 - i 学校職員 ii 保護者 iii 生徒 iv その他 ()
 - エ. 抱きかかえたり背負ったりしている
 - 介助は誰が行っていますか？ (複数回答可。主な者には◎)
 - i 学校職員 ii 保護者 iii 生徒 iv その他 ()
 - オ. その他 ()
- c. その他 ()

(2) 貴校に在籍する生徒で、「医療的ケア」の必要な生徒はいますか？

(※医療的ケアとは、たんの吸引、経管栄養、導尿、人工呼吸器等、日常的に行われる医療的な介助行為)

- a. いない
- b. いる →どのような医療的ケアですか？
 - ア. 吸引
 - イ. 経管栄養
 - ウ. 導尿
 - エ. その他 ()
 - 誰が行っていますか？ (複数回答可)
 - i 保護者 ii 本人 iii 学校職員 iv その他 ()

(3) 現在、貴校に、障害のある生徒に配慮する目的で、「臨時的任用講師」、「非常勤講師」、「特別支援教育支援員」等の人的配置がされていますか？

- a. 人的配置は必要ない
- b. 人的配置は必要だが、配置されていない
- c. 人的配置がされている → (職名及び選択肢に○を付け、カッコ内にご記入ください)

ア. 臨時的任用講師：人数 () 人 勤務時間数 ()

- i. 勤務時間数のほとんどを当該生徒に直接係わる活動(介助等)に当てている。
- ii. 勤務時間数の一部を当該生徒に直接係わる活動(介助等)に当てている。
- iii. 当該生徒に直接係わる活動(介助等)は行っていない。

具体的な配慮や取り組みの内容

[]

イ. 非常勤講師：人数 () 人 勤務時間数 ()

- i. 勤務時間数のほとんどを当該生徒に直接係わる活動(介助等)に当てている。
- ii. 勤務時間数の一部を当該生徒に直接係わる活動(介助等)に当てている。
- iii. 当該生徒に直接係わる活動(介助等)は行っていない。

具体的な配慮や取り組みの内容

[]

ウ. 特別支援教育支援員：人数 () 人 勤務時間数 ()

- i. 勤務時間数のほとんどを当該生徒に直接係わる活動(介助等)に当てている。
- ii. 勤務時間数の一部を当該生徒に直接係わる活動(介助等)に当てている。
- iii. 当該生徒に直接係わる活動(介助等)は行っていない。

具体的な配慮や取り組みの内容

[]

エ. その他(職名)：人数 () 人 勤務時間数 ()

- i. 勤務時間数のほとんどを当該生徒に直接係わる活動(介助等)に当てている。
- ii. 勤務時間数の一部を当該生徒に直接係わる活動(介助等)に当てている。
- iii. 当該生徒に直接係わる活動(介助等)は行っていない。

具体的な配慮や取り組みの内容

[]

(4) 障害のある生徒の学校生活で、保護者に付き添いを依頼したことがありますか？

- a. ない
- b. ある
- c. その他 ()

(5) 学校生活における障害のある生徒への配慮や対応について、「貴校での基本的な考え方」、「困っていることや改善・検討を要する課題」があればお書きください。

質問3 【全高校にお聞きします】

(1) 「文部科学省の調査結果」によれば、平成 29 年度=千葉県内の小中学校の普通学級には 47 名の「医療的ケア児」が在籍しています。これらの生徒は、今後、千葉県の公立高等学校への進学を希望するものと予想されます。今後医療的ケア児を受け入れるための対策が必要だとお考えでしょうか？

- a. 医療的ケア児受け入れのための新たな対策が必要である。
- b. 医療的ケア児受け入れのための対策は必要ない。
- c. 分からない。
- d. その他 ()

(2) また、高等学校での医療的ケア児受け入れのために必要と思われる項目をお選びください。
(複数回答可)

- a. 人的配置 (看護師配置含む)
- b. 教職員への研修
- c. 校内環境・施設の整備
- d. その他 ()

II. 入学者選抜について

《「特別配慮申請書」・「自己申告書」について》

質問4 平成30年度入学者選抜において、貴校で、『特別配慮申請書』を取り扱いましたか？

- a. 取り扱っていない
- b. 取り扱った (延べ 件)
- c. その他 ()

質問5 平成30年度入学者選抜において、貴校で、『自己申告書 (障害を理由としたもの)』を取り扱いましたか？

- a. 取り扱っていない
- b. 取り扱った (延べ 件)
→ 受理した『自己申告書 (障害を理由としたもの)』は、選抜の資料として用いましたか？

ア. 用いなかった (その理由:)

イ. 用いた →どのように用いましたか？ (複数回答可)

- i. 教職員の前で読み上げた
- ii. 教職員に資料として配付した
- iii. 評価尺度・基準として位置付けている
- iv. その他 ()

c. その他 ()

Ⅲ. その他

質問9 私たちの会は1988年発足当初から「希望者全入」を求めて活動してきました。

千葉県教育委員会においても、「千葉県県立高等学校入学許可候補者の決定について（通知）」（平成28年12月）が出された際、「最終的には定員内不合格0を目指す」との説明があり、平成30年度千葉県公立高等学校入学者選抜実施要項にも「募集定員の遵守」に努めることが明記されました。

「義務教育を終えた後も、高校は無償で学ぶ権利があります」と法律で定めた意義は、高校で学ぶことを希望する全ての若者（国民）の学習権を保障することと私たちは受け止めています。貴校では「定員内不合格0を目指す」方針について、どのようにお考えでしょうか。

**** ご協力ありがとうございました。ご回答は9月末日までをお願いいたします。****