

## 平成 22 年度活動実績及び平成 23 年度活動予定

ストップ温暖化もおかエコの会  
平成 23 年 5 月 8 日 嘉村 皓明

### ○ はじめに

「ストップ温暖化もおかエコの会」を真岡市市民活動推進センターに登録したのは平成 20 年 5 月 21 日で、まもなく 3 年が過ぎようとしています。会員皆様のおかげで、新しい内容を含んだイベントなどに取り組み、活動範囲も広がり充実したものになってきています。

ここに、前年度の活動状況と本年度の活動予定を呈示します。

### ○ 平成 22 年度活動実績

#### 1. 県東地区エコ・もり地域推進協議会での活動

＜エコ・チャレンジ・スクール支援事業ゲストティーチャーとしての環境学習を地域小学校で実施＞

##### ①芳賀町立芳賀南小学校 4 年生 2 クラス、50 人、90 分

(「3R」 H22.6.21 9:00~10:40)

環境学習「みんなで学ぼう！3R」と題して、パワーポイントによる3Rの話聞いてもらい、3択クイズに挑戦した後、「ぼくとわたしがチャレンジする3Rの木」、最後に、真ん中にロープを張り○組と×組に分かれる○×ゲームで全員参加の体験学習を行った。

##### ②市貝町立赤羽小学校 4 年生、38 人、45 分

(「3R」 H22.6.23 10:40~11:25)

テーマは「3R」で内容は同上。子どもたちから「パッカー車の値段は？」「栃木県のごみ焼却炉数は？」「アメリカの焼却炉の数は？」など答えられない質問が出た。後日確認し勉強になった。

##### ③真岡市立真岡西小学校 5 年生、185 人 5 クラス、60 分

(「3R」 H22.7.12 9:20~10:20 及び 10:30~11:30)。

テーマは「3R」で内容は同上。マンモス校のため3クラスと2クラスに分けて体育館で、環境学習を続けて2回行った。暑い一日であった。

##### ④益子町立七井小学校 5 年生、50 人、80 分

(「地球温暖化」 H22.9.22 10:50~12:10)

テーマ「地球温暖化」の環境学習を実施。「みんなで取り組もう！ストップ温暖化」と題して、パワーポイントによる温暖化の話聞いてもらい、3択クイズに挑戦した。また、CO2濃度計・手回しLED/電球エネルギー比較実験装置・3つのランプ比較実験装置・太陽光発電の小型家模型・風力発電模型、新

しく水力発電模型などの啓発グッズによる体験学習を行った。  
天気がよく太陽光発電模型はよく動いた。

⑤真岡市立真岡小学校 4 年生 2 クラス、47 人、60 分

(「3 R」 H22.10.25 (月) 10:30~11:30)

環境学習「みんなで学ぼう！3 R」と題して、パワーポイントによる3 Rの話を書いてもらい、3 択クイズに挑戦した。最後に、真ん中にロープを張り○組と×組に分かれる○×ゲームで全員参加の体験学習を行った。

真岡小は 2~3 年前に新築した際、太陽光発電を設置した。入り口に稼働状況を誰でも見られるような画面があった。

⑥宇都宮市立岡本小学校 3 年生、70 人、110 分

(「3 R」 H22.11.5 (金) 9:30~11:30)

学習時間をたくさんいただいたことと 3 年生であることで、「ごみを宝に」の紙芝居から実施し、環境学習「みんなで学ぼう！3 R」と題してパワーポイントによる3 Rの話を書いてもらい、3 択クイズに挑戦した後休憩を取った。時間があつたので復習をかねて「レッツゴー3 R」のDVDを観賞し「ぼくとわたしがチャレンジする3 Rの木」、最後に真ん中にロープを張り○組と×組に分かれる○×ゲームで全員参加の体験学習を行い質問の時間で終了した。

⑦真岡市立久下田小学校 5 年生、72 人 2 クラス、90 分

(「3 R」 H22.11.10 (水) 10:45~12:15)

環境学習「みんなで学ぼう！3 R」と題して、パワーポイントによる3 Rの話を書いてもらい、3 択クイズに挑戦し「ぼくとわたしがチャレンジする3 Rの木」を実施、最後に真ん中にロープを張り○組と×組に分かれる○×ゲームで全員参加の体験学習を行った。

⑧茂木町立茂木小学校 5 年生、66 人、2 クラス、110 分

(「3 R」 H22.11.12 (金) 9:30~11:25)

テーマは3 Rで内容は同上、時間を十分いただいたので○×ゲームや質問コーナーなどに時間を多くとれた。活発でよい質問があつた。

⑨市貝町立市貝小学校 5 年生、2 クラス、42 人、75 分

(「地球温暖化」 H22.11.22 (月) 10:15~11:40)

テーマ「地球温暖化」の環境学習を実施。「地球温暖化&家庭でできる省エネ、新エネって？」と題して、パワーポイントによる温暖化の話を書いてもらい、3 択クイズに挑戦した。また、CO2 濃度計・手回しLED/電球エネルギー比較実験装置・3 つのランプ比較実験装置・太陽光発電の小型家模型・風力発電模型、水力発電模型などの啓発グッズによる体験学習を行った。

たいへん喜んでもらえたとし、活発な質問があつた。

## ★感想など

以上、22年度は9校の環境学習で、内7校が「3R」で2校が「地球温暖化」、なぜか「3R」が多かった。子どもたちはいつも熱心に聞いてくれます。学校によって積極性は差が感じられますが、クイズや体験学習・〇×ゲームなどは人気でおいに楽しみながら学習してくれました。また、学習時間はどの学校も60分～110分と長くとってもらい、また、アンケート以外に感想文をいただいた学校もあり、また来てほしいなどやりがいのある環境学習となりました。

## 2. ストップ温暖化もおかエコの会独自の活動

- ① ストップ温暖化もおかエコの会の月定例打ち合わせ。情報交換や活動計画など話し合う。(H22.4月～H23.3月計12回以上)
- ② 茨城県古河市積水ハウス「夢工場」をストップ温暖化もおかエコの会6名で見学(石渡氏の協力による)。大変勉強になり楽しく見学できた。  
(H22.7.19(月)8:30～17:00)
- ③ 真岡市市民活動推進センター(コラボレもおか)と共催で「親子夏休み体験学習～ペットボトルで風力発電」の体験教室を実施。真岡新聞に掲載して参加者を募ってもらった。  
親子連れ9組21人が参加。来年また開催して欲しいなどととても喜ばれた。  
(H22.8.21(土)13:30～15:30 コラボレもおか)
- ④ 「真岡市環境展」に1日参加した(エコの会5人)。
  1. 環境課主催のブースの中に、「もおかエコの会」による展示を行った。CO2濃度計、3種類のランプ比較実験、手回し発電によるLED・電球の比較などグッズ・模型燃料電池車のほか、エコの会のチラシや環境パンフレットも用意し配布した。
  2. 環境課によるクイズ回答者への説明や景品渡しなどを手伝った。
  3. 今年、市公民館の2階会議室にて、ストップ温暖化もおかエコの会による「ペットボトルで風力発電」の工作とあわせて「うちエコ診断」を来場者に呼びかけ実施した。うちエコ診断は真岡市3人の診断員による初めての試みでこれに時間を取られた。

(真岡市市民会館ロビー及び公民館2階、H22.11.23(火)9:00～15:30)
- ⑤ 「ECOテック&ライフ2009」に参加。もおかエコの会(4人)としてはじめてブースを設けて活動した。  
内容は、「ペットボトルで風力発電工作」、「温暖化グッズによる体験コーナー」、「環境クイズに参加しよう」で来場者に呼びかけ参加者に粗品提供したりで、特に、工作コーナーは子ども連れの家族に人気でした。  
また、「すとっちギャラリー」(環境団体交流会)にも参加してもおかエコの会をPRした。  
会場で行われた「うちエコ診断」にも診断員として3人が参加した。

このように、他行事への参加もあってエコの会としては、ブースでの人数が不足した。

(宇都宮市マロニエプラザ、H22.12.3~4(金~土) 9:30~16:00)

- ⑥ エフエム栃木(レイディオベリー)にて番組「エコラジ」の収録。  
栃木県で活動している環境団体の紹介をしている「エコラジ」でストップ温暖化もおかエコの会が出ることになった。H23年1月の週1回5分内で短い時間であるが計5週5回放送された。(もおかエコの会3人)  
(エフエム栃木、H22.12.23(木) 11:00~12:30)

#### ○ 平成23年度活動予定(案)

1. ゲスト・ティーチャーの環境学習として「地球温暖化」および「3R」のほ  
か「生物多様性」に挑戦しこの活動を継続。
2. エコの会独自のイベントなど開催に挑戦。
3. 真岡市環境展への出展。
4. もおか環境パートナーシップ会議環境学習部会主催の地球温暖化に関する  
イベントへの参加・活動。
5. ECOテック&ライフとちぎ2011への出展
6. 施設見学・研修などの実施。
7. 毎月の定例会実施や上記活動のための打ち合わせ・準備その他  
(今年4月より「コラボレもおか」が真岡市コミュニティセンター内に  
移転したので、もおかエコの会の定例会は当センターで実施します。)

以上