

## 「子どもに生きる力を～それぞれの立場で考える性教育～」

### 質疑応答

#### 【会場での質疑応答】

##### ① 質問

誰一人取り残されない性教育で、事後悪いという評価はどのような指標で悪いと下されたのでしょうか？

##### 回答

事前事後アンケートで、望ましい答えと望ましくない答えを設定し、望ましくない答えをしたものになります。

例えば、「自分の体を大切にできると思う」という質問で、「あまり思わない」や「思わない」に時々丸が付く、「知り合いの人でも、しつこく声をかけられるなど怖いと感じたら、逃げることができると思う」という質問で「あんまり思わない」とか「思わない」、そういうのを望ましくない答えとしている。

##### ② 事前にアンケートをやって、意図が読み取れるのかなと疑問に思うのですが。

##### 回答

「事後読み取ればいいので、必ず事前と事後を行います」  
事前に上手く読み取れなくても、授業を受けて、事後に上手く読み取れたらOK。

## 【アンケート内での質問に対する回答】

### ① 質問

ハイリスクアプローチになりますが、親の考え方が、子どもの性行動に悪影響を及ぼす場合という視点で、その子にアプローチしていったらいいですか？（保健師）

### 回答

最も影響があるのは、子供にとっての「厳しい」家庭環境です。面前 DV や面前性行為を始めとした環境から子供をできるだけ隔離するという考え方がよいと思います。

### ② 質問

1点質問ですが、これだけ社会が変わりつつある中、「性教育」というネーミングが変わっていないのには何か理由があるのでしょうか。専門家の先生方はどのように感じていらっしゃるのか聞きたかったです。

### 回答

学校では平成 18 年以降、「性教育」は公的には使われておりません。現在では、「性教育」は党派性を持った用語になっています。

### ③ 質問

アンケートの記名式は、取り入れたくても学校側から拒否されることが多いです。そこをどう打破していくか、なにか良い案があればまた教えてほしいです。

### 回答

性に関する問題は生命に関わる問題に結びつくことが多く、また個別性の高い問題です。生命尊重に重きを置くのならば、やりっぱなしではない個別対応が必須です。そのための記名式です。と、学校に粘り強く説明しましょう。ちなみに、生徒との信頼関係に不安のある学校は、記名式を拒否しがちです。

④ 質問

今回は触れられませんでした。丁寧な授業を組み立てて学校性教育に関わることになると果たしてどの程度の報酬額に値するようになるのでしょうか。性教育に関して行政、教育関係者が本気で取り組むことが大事と考えますが、どのような働きかけが有効か先生のご意見をお聞きしたいです。

回答

ある専門職への報酬は他の専門職への報酬とのバランス関係にあります。公立学校だとすると、基本は1時間あたり5,000円でしょう（交通費別途）。スクールカウンセラーもその報酬ですので、まずはそこを提示するのがよいと思います。

松浦先生、丁寧に回答いただきありがとうございました。

参加の皆さま、質疑応答、アンケートにご協力いただき、ありがとうございます。

松浦先生、参加の皆さまに深く感謝申し上げます。  
今後共、どうぞよろしく願いいたします。